

Отчет по самообследованию за 2021 год  
МБОУ «Гимназия №90»



1. Общая характеристика учебного процесса

В гимназии в 2021 году функционировало 32 класса-комплекта с 883 учащимися в них. Средняя наполняемость учащихся в гимназии составило - 27,5, что соответствует муниципальному нормативу. В начальной школе было организовано 15 групп продленного дня (375 учащихся), где обеспечивался активный досуг учащихся и индивидуальная помощь слабоуспевающим детям. Система дополнительного образования была представлена 16 кружками художественно-эстетической, краеведческой и спортивной направленности с охватом 195 учащихся. На основе взаимодействия с ЦДТ «Танкодром», ДЮСШ-14 всего дополнительным образованием было охвачено 78% учащихся. Классы начальной школы, а также 5-10 классы ФГОС 100% охвачены внеурочной деятельностью. Из поставленных задач этого года по организации учебного процесса нам удалось сохранить режим работы гимназии в одну смену.

приложение №1



Учебный процесс ведется на основе учебного плана, состоящего из инвариантной (базовый компонент) и вариативной (региональный компонент и компонент образовательного учреждения). Реализация базового компонента производится в полном объеме. Компонент образовательного учреждения как часть формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает освоение предметов и курсов по выбору в соответствии с общегуманитарной, естественно-научной, инженерно/технологической направленности образования в гимназии и является также обязательным для освоения для всех обучающихся.

В 2021 году открыт 10 класс универсального профиля по образовательной программе ФГОС СОО, учебный план которого был направлен на реализацию индивидуальных запросов обучающихся.

2. Достижение качества образовательного процесса Количественные показатели образовательного процесса учащихся 2-11 классов по итогам года

2.1 Внутренние показатели качества ОП

а. аналитические справки заместителей директора курируемых циклов по итогам внутришкольного контроля в течение года подтверждают выполнение программ в полном объеме по перечню всех предметов учебного плана гимназии в содержательной ее части и практической.

б. из аттестованных учащихся закончили 2021 год на "4" и "5" – 559 учащихся, что составляет 62,5 % из общего числа обучаемых. Динамика качества ЗУН за 2016 по 2021 год показывает стабильность качественных показателей ЗУН в гимназии в сторону повышения качества.

Таблица №1

**Успеваемость учащихся (в %) в динамике по ступеням обучения**

Ступень обучения	2017	2018	2019	2020	2021
	%	%	%	%	%
1-4 классы	99,6	98	99	100	99,3
5-9 классы	99,1	99	99	100	99,4
10-11 классы	98,6	99	99	100	98,2
1-11 классы	99,5	99	99	100	98*

\*Данные за 2021 календарный год

Таблица №2

**Количество учащихся (в %), освоивших учебные программы на «4» и «5» в динамике по ступеням обучения**

Ступень обучения	2017		2018		2019		2020		2021	
		%	Количество	%	Количество	%	количество	%		
1-4 классы		71,9	177	72	197	74	245	84,4	246*	71,7*
5-9 классы		56,6	222	61,3	219	61,8	246	67,7	218*	55,8*
10-11 классы		77,9	48	62,3	53	58,20	52	74,2	30*	53,6*

2-11		63,5%	447	65,2	469	65,7	543	75,1	559	62,5*
------	--	-------	-----	------	-----	------	-----	------	-----	-------

\*Данные за 2021 календарный год

## 2.2 Внешние показатели качества

### а. Показатели ОГЭ для выпускников 9 классов

#### Анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ) 9-х классов

Таблица №1

Результаты года	русский язык			математика		
	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
«5»	6	4	2	5	7	1
«4»	10	15	16	10	11	13
«3»	8	2	4	9	3	8
«2»	-	-	-	-	-	-
успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
качество	<b>67%</b>	<b>90%</b>	<b>82%</b>	<b>63%</b>	<b>86%</b>	<b>64%</b>
Результаты ОГЭ в режиме ГИА	9А	9Б	9В	9А	9Б	9В
«5»	7	6	2	1	-	-
«4»	10	11	15	14	16	5
«3»	7	4	5	5	5	14
«2»	-	-	-	4	-	3
успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>83%</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>
качество	<b>71%</b>	<b>71%</b>	<b>77%</b>	<b>63%</b>	<b>76%</b>	<b>23%</b>
ИТОГО: РЕЗУЛЬТАТЫ ГОДА						
	Русский язык			Математика		
«5»	12			13		
«4»	41			34		
«3»	14			20		
«2»	-			-		
успеваемость	<b>100%</b>			<b>100%</b>		
качество	<b>79%</b>			<b>70%</b>		
ИТОГО: РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ						
«5»	15			1		
«4»	36			35		
«3»	16			24		
«2»	-			7		
успеваемость	<b>100%</b>			<b>90%</b>		
качество	<b>76%</b>			<b>54%</b>		
Итоговые результаты ОГЭ в параллели 9 классов за 2020/2021год						
предмет	Русский язык			Математика		
«5»	19			11		
«4»	40			32		
«3»	8			24		
«2»	-			-		
успеваемость	<b>100%</b>			<b>100%</b>		
качество	<b>88%</b>			<b>64%</b>		

Исходя из анализа таблицы, можно сделать следующий вывод:

**по русскому языку:** 9А класс улучшил свое качество при сдаче ГИА в режиме ОГЭ по сравнению с результатами года на 4%, 9Б класс – ухудшил свое качество на 19% , 9В класс – ухудшил свое качество на 5%;

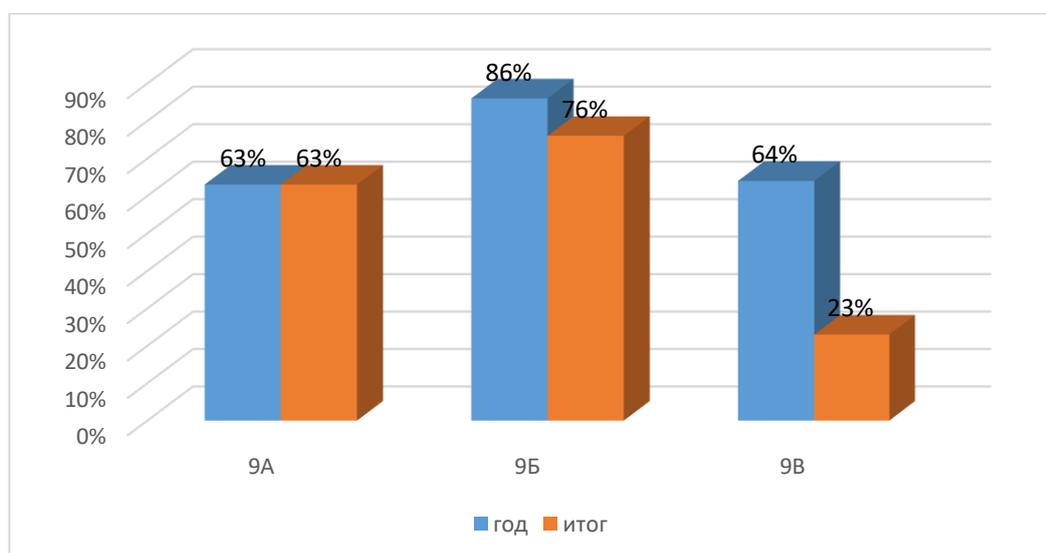
**по математике:** 9А класс не изменил своего качества при сдаче ГИА в режиме ОГЭ по сравнению с результатами года, 9Б класс ухудшил свой результат на 37%, 9В класс ухудшил свой результат на 41%;

**Сравнительный анализ качественных показателей по предметам 2020/2021 год**

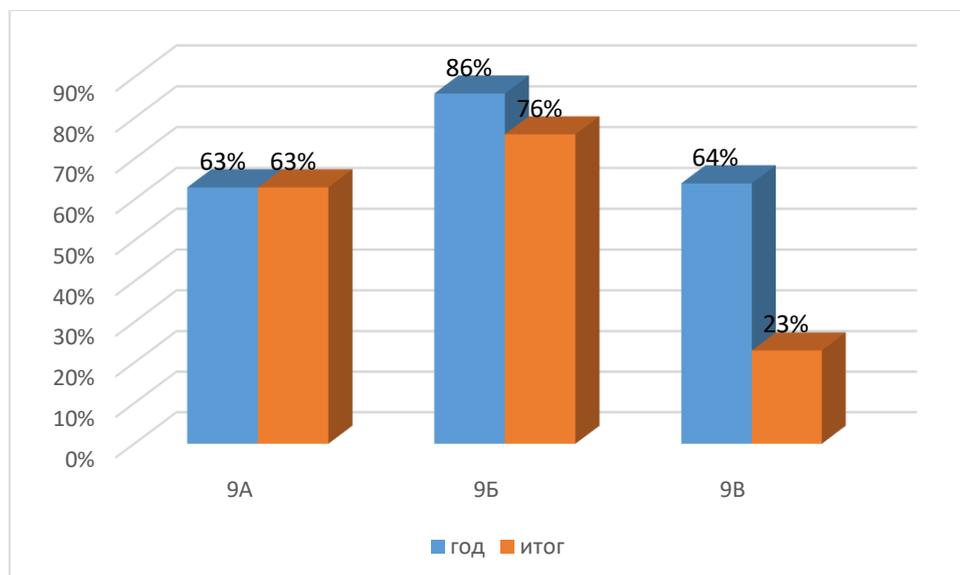
Таблица №2

Предмет	Год	ОГЭ	Итоговые
русский язык	79%	76%	88%
математика	70%	54%	64%

**Диаграмма качества по итогам года и после сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов по русскому языку за 2020-2021 учебный год**

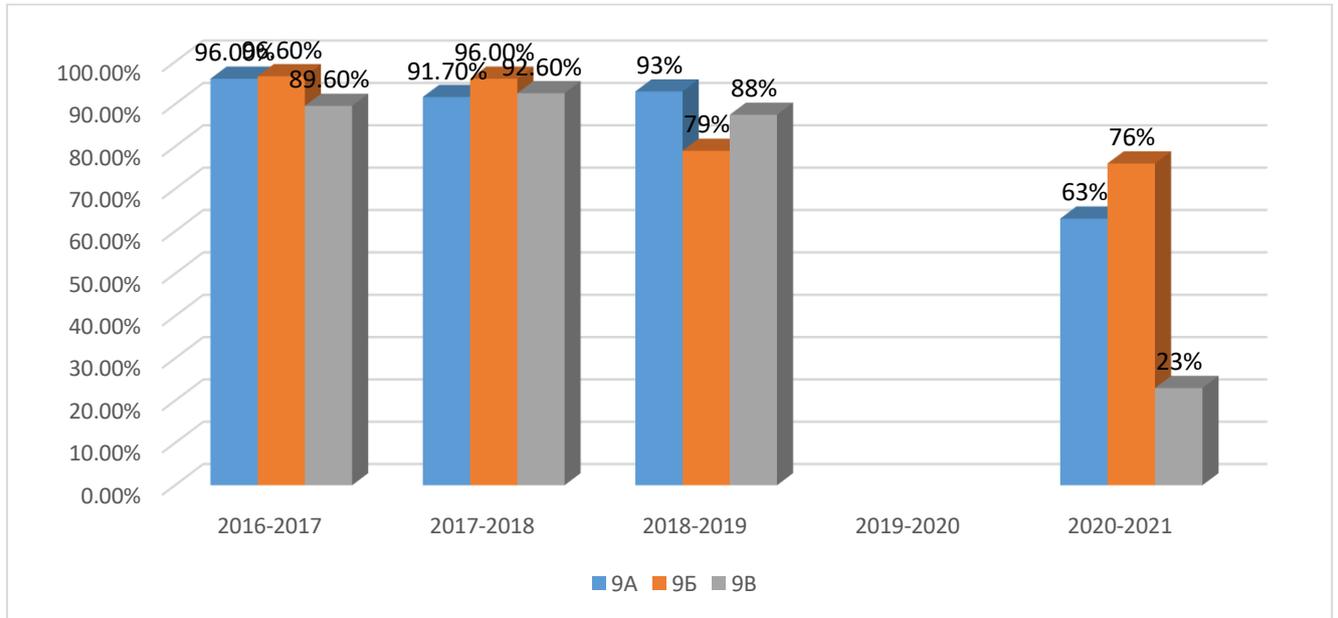


**Диаграмма качества по итогам года и после сдачи ОГЭ учащимися 9-х классов по математике за 2020-2021 учебный год**



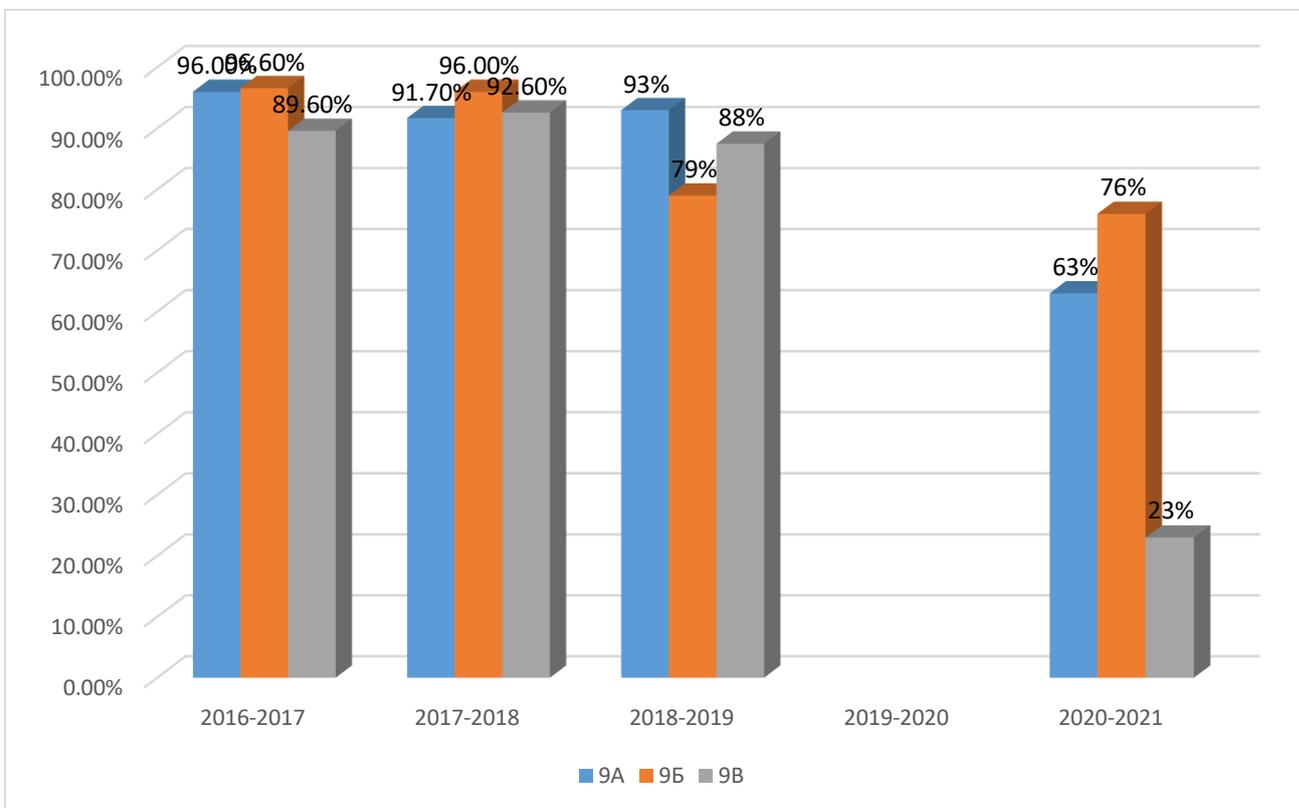
**Динамика качества ГИА (ОГЭ) по русскому языку за 5 лет**

д	9А класс	9Б класс	9В класс
2016-2017	73,1%	86,6%	68,9%
2017-2018	87,5%	85,2%	96,3%
2018-2019	79%	79%	96%
2019-2020	ОГЭ не проводился		
2020-2021	71%	71%	77%



### Динамика качества ГИА (ОГЭ) по математике за 5 лет

год	9А класс	9Б класс	9В класс
2016-2017	96%	96,6%	89,6%
2017-2018	91,7%	96%	92,6%
2018-2019	93%	79%	87,5%
2019-2020	ОГЭ не проводился		
2020-2021	63%	76%	23%



### Итоговое качество по русскому языку и математике за 4 года

год	русский язык	математика
2017-2018	89,7%	97%
2018-2019	86%	91%
2019-2020	ОГЭ не проводился	
2020-2021	88%	64%

### Сопоставительный анализ качества и успеваемости в параллели 9-х классов 2020-2021 учебного года

Таблица №5

класс	годовые		итоговые	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость
9а	12чел/50%	24чел/100%	14чел/58%	24чел/100%
9б	14чел/67%	21чел/100%	14чел/67%	21чел/100%
9в	11чел/50%	22чел/100%	11чел/50%	22чел/100%
<b>Итого (чел)</b>	37чел.	67чел	39чел.	67чел
<b>%</b>	55%	100%	58%	100%

### Сопоставительный анализ качества и успеваемости в параллели 9-х классов за 3 года

Таблица № 6

	2018-2019уч.год	2019-2020уч. год	2020-2021уч. год

	русский язык					
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Результаты года	100%	67%	100%	73%	100%	79%
Результаты ОГЭ	98,5%	85%	ОГЭ не сдавался		100%	76%
Математика						
Результаты года	100%	65%	100%	74%	100%	70%
Результаты ОГЭ	98,5%	85%	ОГЭ не сдавался		100%	54%

Исходя из анализа таблицы можно сделать вывод о том, что в 2018-2019 учебном году качество ОГЭ по **предмету русский язык** – 85% (наблюдается повышение качества на 18% по сравнению с качеством года), в 2019-2020 учебном году – ОГЭ по русскому языку не сдавался; в 2020-2021 учебном году - 76% (наблюдается понижение качества на 9%); по **предмету математика** в 2018-2019 учебном году - 85% (наблюдается повышение качества на 20% по сравнению с качеством года), в 2019-2020 учебном году –ОГЭ по математике не сдавался, в 2020-2021 учебном году – 54% (наблюдается понижение качества на 31%)

#### Сопоставительный анализ итогового результата в параллели 9-х классов за 2 года

Таблица №7

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
64%	58%

При сравнительном анализе качественных показателей по предметам за 2020-2021 учебный год следует, что при сдаче ГИА по предмету русский язык качество составило 76%, что ниже годового показателя качества на 3%, по предмету математика качество ГИА ниже годового на 16%.

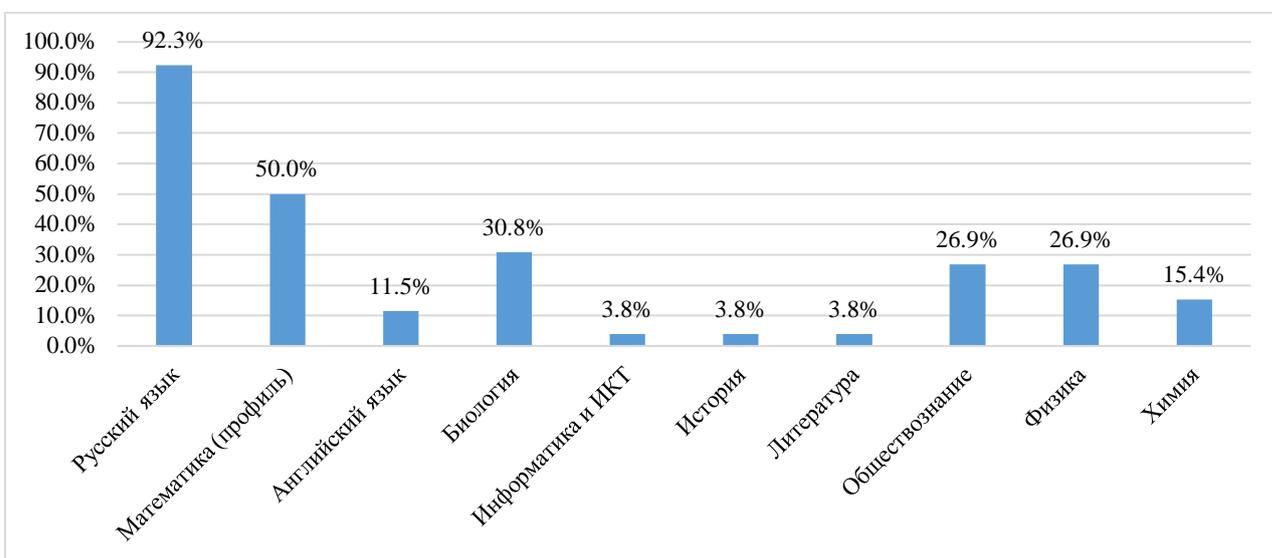
Несмотря на высокие показатели сдачи государственной итоговой аттестации, итоговый результат по предметам оказался: по русскому языку выше на 12%, по математике выше – на 10%.

#### Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

К Единому государственному экзамену было допущено 46 выпускников (100%). Единый государственный экзамен в форме ГВЭ сдавали 2 выпускника.

Экзаменационная сессия состояла из 10 экзаменов. Выбор предметов распределился следующим образом:

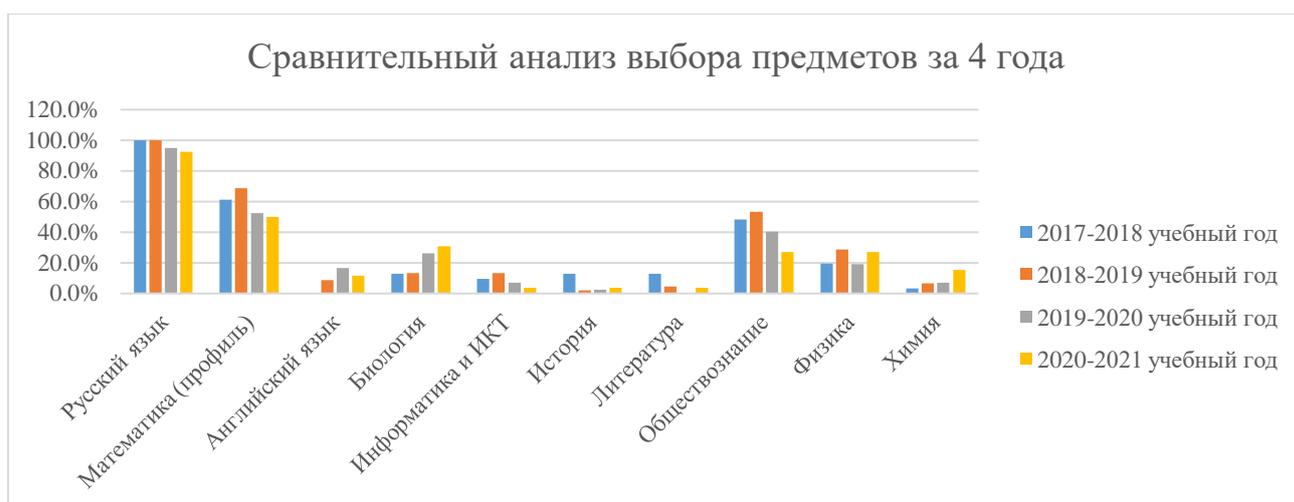
Предметы	Рус	Мат	Физ	Хим	Инф	Биол	Ист	Лит	Англ	Общ
Кол-во	24	13	7	4	1	8	1	1	3	7
%	92,3	50	26,9	15,4	3,8	30,8	3,8	3,8	11,5	26,9



В ходе экзаменационной сессии было заявление на отказ от сдачи ЕГЭ по предмету «математика (профильный уровень)».

#### Сравнительный анализ выбора предметов за 4 года

Предметы	Рус	Мат	Физ	Хим	Инф	Биол	Ист	Лит	Англ	Общ
2017-2018	100%	61,3 %	19,4 %	3,2%	9,7%	12,9 %	12,9 %	12,9 %	-	48,4 %
2018-2019	100%	68,9 %	28,9 %	6,7%	13,3 %	13,3 %	2,2%	4,4%	8,9%	53,3 %
2019-2020	95,2 %	52,4 %	19,0 %	7,1%	7,1%	26,2 %	2,4%	-	16,7 %	40,5 %
2020-2021	92,3 %	50%	26,9 %	15,4 %	3,8%	30,8 %	3,8%	3,8%	11,5 %	26,9 %



#### Вывод:

- самым востребованным предметом остается математика профильного уровня;
- выросло количество выбора по предметам биология, физика, химия.

Количество предметов по выбору для выпускников 11 классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения. Кроме обязательного предмета (русский язык) учащиеся выбирали дополнительно на итоговую аттестацию 1-2 предмета.

Учебный год	Кол. уч-ся	Выбрали дополнительно к обязательным предметам							
		0 предметов		1 предмет		2 предмета		3 предмета	
		кол.	%	кол.	%	кол.	%	кол.	%
2017-2018	31	4	12,9%	16	51,6%	11	35,5%	0	0%
2018-2019	45	0	0%	32	71,1%	12	26,7%	1	2,2%
2019-2020	42	4	9,5%	22	52,4%	16	38,1%	0	0%
2020-2021	26	1	3,8%	2	7,7%	21	80,8%	0	0%

На основании представленной таблицы можно сделать вывод, что выпускники, сдающие 2 предмета по выбору, с одной стороны, определились с выбором профессии, с другой – попадают в группу риска, т.к. в случае невысоких результатов по одному предмету по выбору них отсутствует возможность подать документы на специальность, где перечень вступительных экзаменов иной.

Также следует отметить, что 2 выпускника выбрали форму ГВЭ.

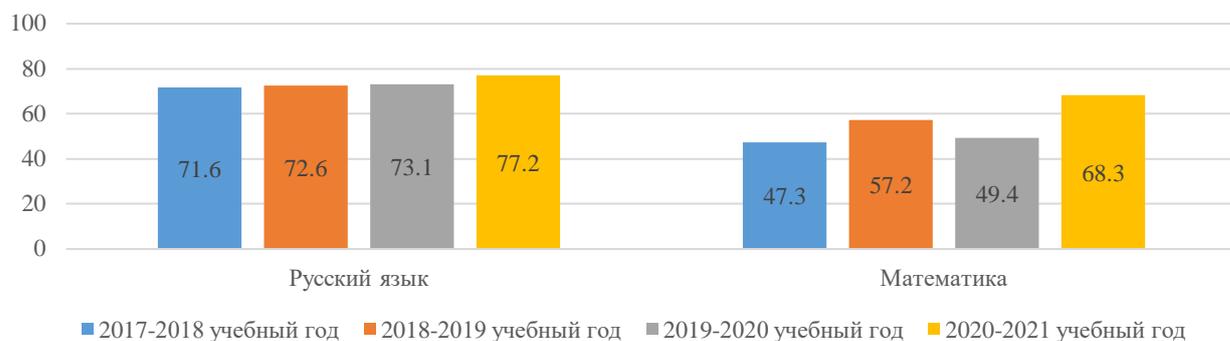
Процент выпускников, выбирающих на экзамены 1 или 2 дополнительных предмета, остается достаточно высоким, а именно 23 выпускника из 24, что составляет 88,5%.

#### *Результаты ЕГЭ по обязательным предметам*

Несмотря на то, что в 2020-2021 учебном году предмет математика не относится к обязательным предметам, результаты данного предмета являются значимыми.

Предметы	Русский язык				Математика			
	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год	2017-2018 уч год	2018-2019 уч год	2019-2020 уч год	2020-2021 уч год
Мин кол-во баллов	24 балла				27 баллов			
Меньше min					1 (5,3%)	1 (3,2%)	2 (9,1%)	
До 30 баллов					1 (5,3%)	2 (6,4%)	2 (9,1%)	
30-39 баллов					5 (26,2%)	5 (16,1%)	5 (22,7%)	1 (8,3%)
40-49 баллов	1 (3,2%)	1 (2,2%)			4 (21,1%)	2 (6,4%)	2 (9,1%)	
50-59 баллов	2 (6,5%)	7 (15,5%)	6 (15%)		6 (31,5%)	8 (25,8%)	2 (9,1%)	2 (16,7%)
60-69 баллов	10 (32,2%)	15 (33,3%)	10 (25%)	4 (16,7%)	1 (5,3%)	1 (3,2%)	5 (22,7%)	1 (8,3%)
70-79 баллов	12 (38,7%)	10 (22,2%)	9 (22,5%)	11 (45,8%)	1 (5,3%)	8 (25,8%)	3 (13,6%)	6 (50%)
80-89 баллов	3 (9,7%)	3 (6,7%)	10 (25%)	5 (20,9%)		2 (6,4%)	1 (4,5%)	1 (8,3%)
90-100 баллов	3 (9,7%)	9 (20%)	5 (12,5%)	4 (16,7%)		2 (6,4%)		1 (8,3%)
Средний балл	71,6	72,6	73,1	77,2	47,3	57,2	49,4	68,3

## Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике



## Результаты ЕГЭ по дополнительным предметам

Предметы	Физика	Химия	Информ	Биология	История	Англ яз	Общест	Литер
Min кол-во баллов	36	36	40	36	32	22	42	32
Меньше min				1 (14,3%)			1 (14,3%)	
До 30 баллов								
30-39 баллов								
40-49 баллов				1 (14,3%)				
50-59 баллов	5 (71,4%)	2 (50%)	1 (100%)	2 (28,6%)			1 (14,3%)	
60-69 баллов	1 (14,3%)			2 (28,6%)	1 (100%)		2 (28,6%)	
70-79 баллов				1 (14,3%)		2 (66,6%)	2 (28,6%)	1 (100%)
80-89 баллов		2 (50%)		1 (14,3%)			1 (14,3%)	
90-100 баллов	1 (14,3%)					1 (33,3%)		
Итого (человек)	7	4	1	8	1	3	7	1
Средний балл	61,2	70,5	55	60	62	77	64,3	72

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предмет	Минимальный балл	Минимальный балл по гимназии	Максимальный балл по гимназии
Русский язык	24	56	94
Математика	27	39	90
Физика	36	51	93
Химия	36	53	86
Информатика	40	55	55

Биология	36	34	82
История	32	62	62
Английский язык	22	70	90
Обществознание	42	29	83
Литература	32	72	72

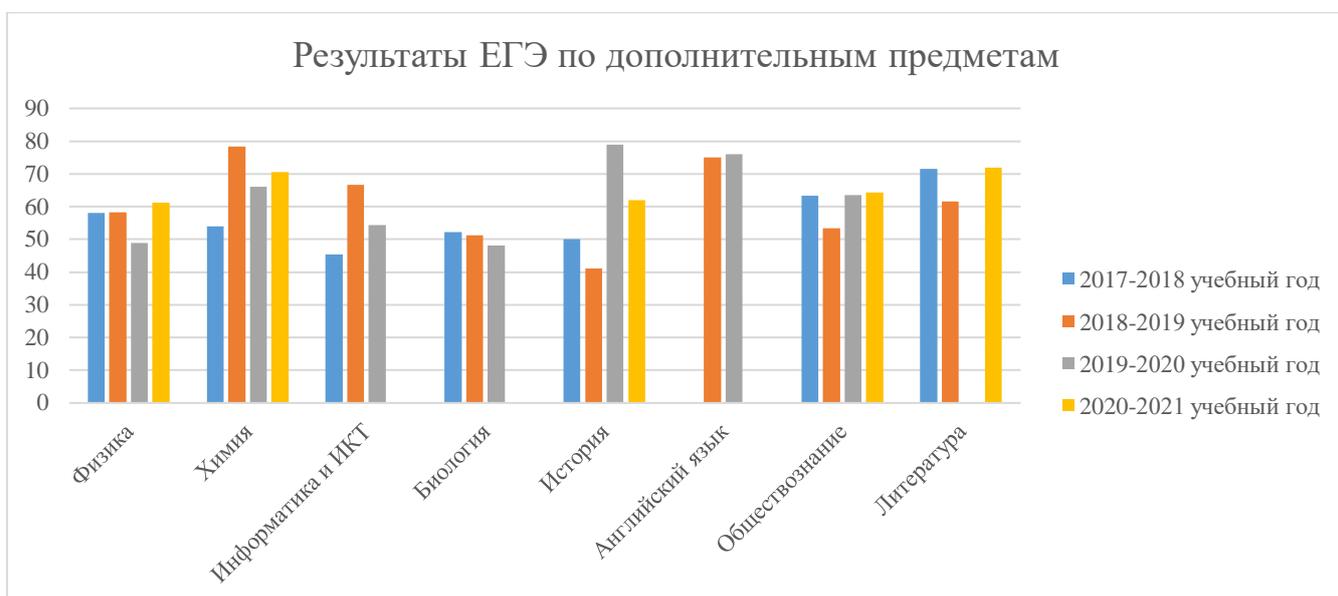
*Выводы:*

➤ как видно из выше представленных таблиц не все учащиеся 11 классов (2 человека – 8,3%) сумели преодолеть минимальный порог, установленный Рособрнадзором, что говорит об их плохой подготовке к итоговой аттестации;

➤ наблюдается по сравнению с прошлым годом повышение среднего балла по русскому языку (+4,1 балла) и среднего балла по математике (+18,9).

*Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету за 4 года*

Уч год	Рус яз	Матем	Физика	Химия	Инфор	Биол	Истор	Англ яз	Общ	Лите р
2017-2018	71,6	47,3	58	54	45,3	52,3	50	-	63,3	71,5
2018-2019	72,6	57,2	58,2	78,3	66,7	51,2	41	75	53,4	61,5
2019-2020	73,1	49,4	48,9	66	54,3	48,1	79	76	63,6	-
2020-2021	77,2	68,3	61,1	70,5	55	59,6	62	77	64,3	72
Динамика	+4,1	+18,9	+12,3	+4,5	+0,7	+11,5	-17	+1	+0,7	



*Выводы:*

➤ средние показатели по гимназии по сравнению с прошлым учебным годом имеют положительную динамику по русскому языку, математике, физике, химии, обществознанию;

➤ средние показатели по гимназии по сравнению с прошлым учебным годом имеют отрицательную динамику по истории.

*Результаты ЕГЭ по профильным предметам*

В 2020/2021 учебном году в гимназии был 1 профильный класс – естественно-научный (профильные предметы математика, химия, биология).

Выбор профильных предметов для сдачи в форме ЕГЭ стал следующим:

<i>Количество выпускников</i>	<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Участвовало в ЕГЭ</i>	<i>Средний балл</i>
26	естественно-научный	математика	12	68,3
		биология	8	59,6
		химия	4	70,5

*Вывод:*

➤ только 12 выпускников (46 %) выбрали для сдачи профильные предметы биологию и химию для естественно-научного профиля.

*Сравнительный анализ данных средних значений профильных предметов за 4 года*

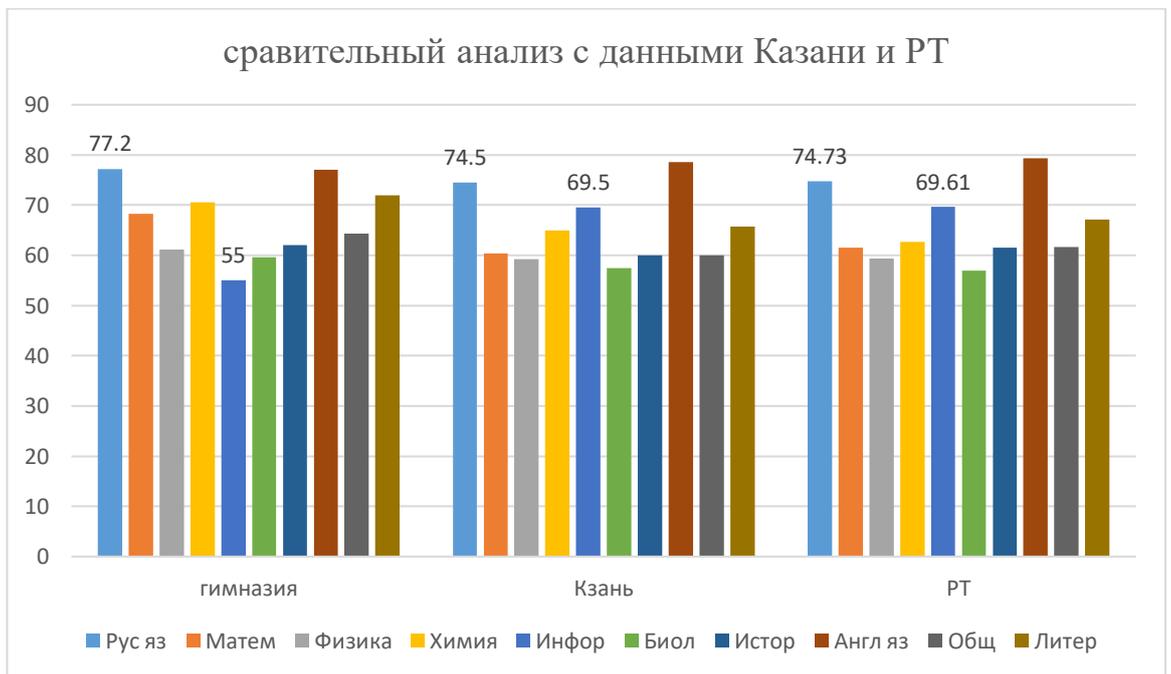
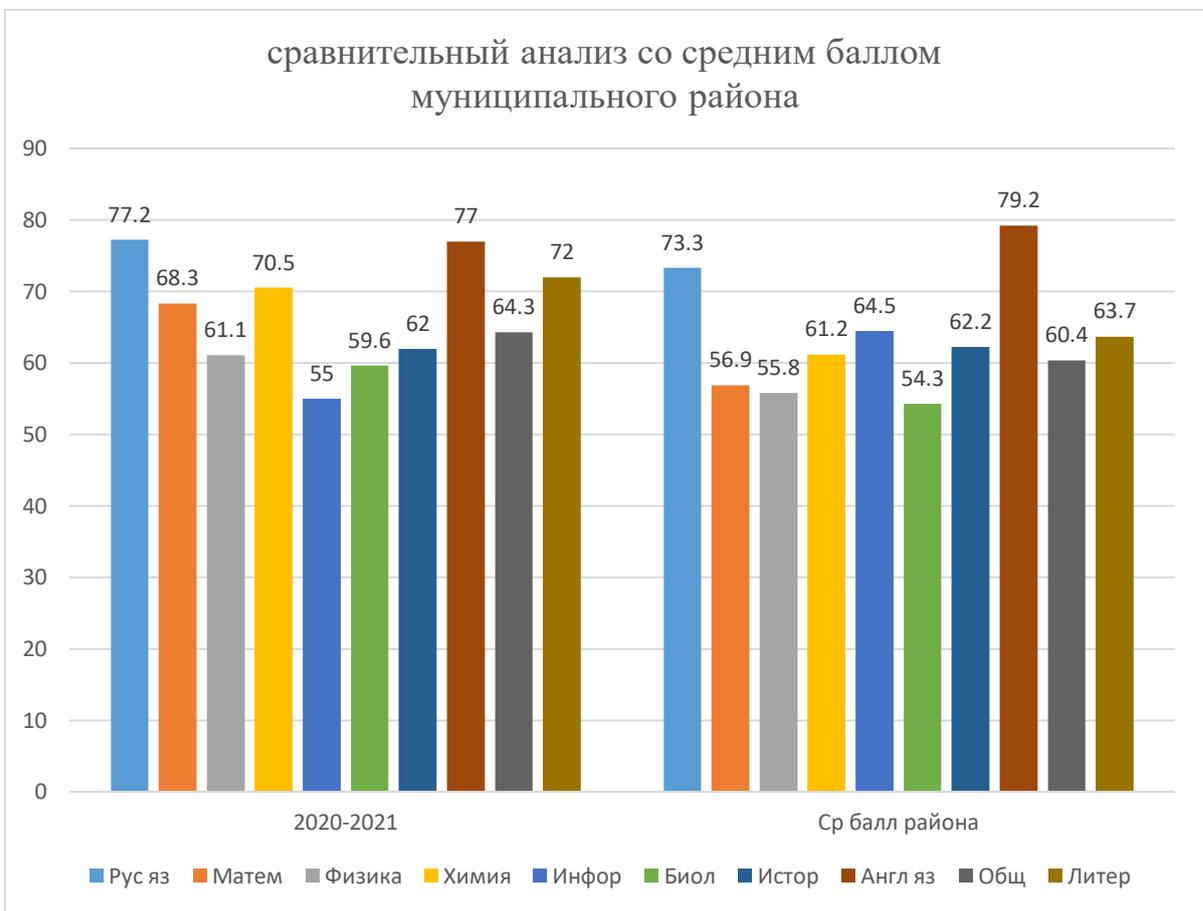
<i>Профиль</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>	<i>2020-2021 учебный год</i>
естественно-научный	математика	-	61,4	52,6	68,3
	биология	-	56,6	51,6	59,6
	химия	-	87,6	66	70,5

*Вывод:*

➤ наблюдается повышение среднего балла по профильным предметам математика (+15,7), биология (+8), химия (+4,5) естественно-научного профиля.

*Сравнительный анализ средних значений по каждому предмету по Советскому району города Казани, Казани и РТ за 4 года*

<i>Уч год</i>	<i>Рус яз</i>	<i>Матем</i>	<i>Физика</i>	<i>Химия</i>	<i>Инфор</i>	<i>Биол</i>	<i>Истор</i>	<i>Англ яз</i>	<i>Общ</i>	<i>Литер</i>
2017-2018	71,6	47,3	58	54	45,3	52,3	50	-	63,3	71,5
2018-2019	72,6	57,2	58,2	78,3	66,7	51,2	41	75	53,4	61,5
2019-2020	73,1	49,4	48,9	66	54,3	48,1	79	76	63,6	-
2020-2021	77,2	68,3	61,1	70,5	55	59,6	62	77	64,3	72
Ср.балл района	73,3	56,9	55,8	61,2	64,5	54,3	62,2	79,2	60,4	63,7
Казань	7457	6042	5927	6497	6958	5749	6006	7859	6001	6571
РТ	7473	6149	5939	6271	6961	5695	6157	7934	6162	6946



**Вывод:**

➤ средний балл выпускников гимназии по предметам русский язык (+3,9), математика (11,4), физика (5,3), химия (+9,3), биология (+5,3) обществознание (+3,9) и литература (+8,3) выше среднего балла по Советскому району;

➤ средний балл выпускников гимназии по предметам информатика (-9,5), английский язык (-2,2) и история (-0,2) ниже среднего балла по Советскому району.

Оценка уровня освоения образовательного стандарта основана на одном из ключевых индикаторов анализа результатов внешних оценочных процедур – доле

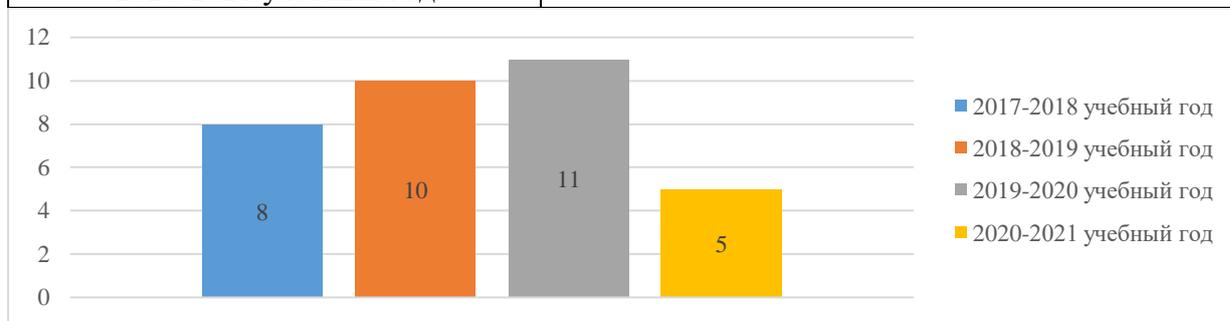
выпускников, успешно сдавших оба обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов по русскому языку и математике), что подтверждает освоение выпускниками основных образовательных программ среднего общего образования.

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ 2021 года отражены в следующей таблице:

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>
Общее число выпускников текущего года	46
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога	24 (100%)
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	9 (37,5%)
Доля выпускников, получивших результаты по математике не ниже минимального порога	24 (100%)
Доля выпускников, получивших результаты по математике не менее 80 баллов	2 (16,7%)
Количество выпускников, которые не преодолели минимальный порог по одному или обоим обязательным предметам	2 (8.3%)

Динамика количества медалистов за 4 года приведена в таблице:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество</i>
2017-2018 учебный год	8
2018-2019 учебный год	10
2019-2020 учебный год	11
2020-2021 учебный год	5



Качество результатов сдачи экзаменов можно отследить по следующей таблице:

<i>Сумма баллов по трем экзаменам</i>	<i>2017-2018 уч год</i>	<i>2018-2019 уч год</i>	<i>2019-2020 уч год</i>	<i>2020-2021 уч год</i>
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 170 баллов	8 человек	13 человек	11 человек	6 человек
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 170 до 190 баллов	6 человек	6 человек	6 человек	4 человека
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 191 до 200 баллов	2 человека	3 человека	1 человек	2 человека

Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 201 до 220 баллов	3 человека	3 человека	3 человека	5 человек
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ от 221 до 250 баллов	4 человека	10 человек	6 человек	5 человек
Количество учащихся, набравших по итогам сдачи ЕГЭ более 250 баллов	-	4 человека	3 человека	2 человека

Количество учащихся, набравших не менее 220 баллов по трем предметам ЕГЭ в 2020-2021 учебном году, составило 7 человек (29,2%).



В целом, итоговая аттестация для большинства учащихся прошла успешно.

Аттестаты с отличием получили 5 выпускников (20,8%).

Аттестаты без «3» получили 22 выпускника (91,7%).

*Приложение №1*

Анализ результатов ЕГЭ учащихся МБОУ «Гимназия №90»  
в разрезе инновационных учреждений Советского района города Казани

Образовательный учреждения	Предметы									
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература
«Гимназия №8»	77,4	60,2	69,8	70,8	58,6	51,6	54,2	61,7	83,2	71,0
«Гимназия №11»	71,7	45,5	48,3	-	54,8	77,0	-	68,3	-	-
«Гимназия №20»	67,8	57,0	49,0	59,0	73,3	49,5	90,0	49,7	-	41,0
«Гимназия №93»	74,8	52,8	66,0	64,0	69,2	48,0	74,0	72,8	78,0	65,0
«Лицей №110»	70,3	51,2	49,0	-	54,0	-	33,0	50,4	81,0	-
«Лицей №121»	77,5	60,7	56,1	61,4	71,5	47,8	54,0	60,4	79,2	67,0
«Гимназия №125»	73,8	53,9	51,7	55,3	63,2	48,7	70,0	65,4	80,6	73,7
«Гимназия №126»	73,8	53,4	61,8	67,5	47,7	36,5	50,0	59,0	76,0	50,7
«Гимназия №141»	76,5	64,5	61,3	79,7	74,1	61,8	79,0	73,3	92,3	75,3
«Гимназия №175»	78,7	75,1	55,3	56,0	80,7	60,3	69,0	70,5	83,1	80,0
«Гимназия №180»	70,0	64,3	56,7	71,8	58,0	59,0	76,3	65,0	77,1	44,0
«Лицей №149»	74,9	50,4	38,0	54,8	71,0	55,4	70,8	63,1	80,7	49,0

«Лицей №159»	81,4	67,3	56,7	76,6	85,3	69,0	75,0	79,2	87,0	87,0
Инженерный лицей	80,2	68,9	66,4	-	74,5	-	-	-	87,0	66,0
«Гимназия №90»	77,2	68,3	61,1	70,5	55,0	59,6	62,0	64,3	77,0	72,0
Советский район	73,3	56,9	55,8	61,5	64,5	54,3	62,2	60,4	79,2	63,7

Приложение №2

Анализ результатов ЕГЭ учащихся МБОУ «Гимназия №90»  
в разрезе образовательных учреждений микрорайона «Танкодром»  
Советского района города Казани

Образовательный учреждение	Предметы									
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Литература
«Гимназия №8»	77,4	60,2	69,8	70,8	58,6	51,6	54,2	61,7	83,2	71,0
«СОШ №86»	69,8	57,5	63,0	64,7	62,0	75,3	55,8	64,1	-	-
«Гимназия №90»	77,2	68,3	61,1	70,5	55,0	59,6	62,0	64,3	77,0	72,0
Советский район	73,3	56,9	55,8	61,5	64,5	54,3	62,2	60,4	79,2	63,7

Динамика качества выпускников 11 классов (средний балл по предметам по выбору) в таблице

год	Средний балл по предметам по выбору
2015	57,5
2016	61,6
2017	63,7
2018	54,7
2019	61,5
2021	66,7



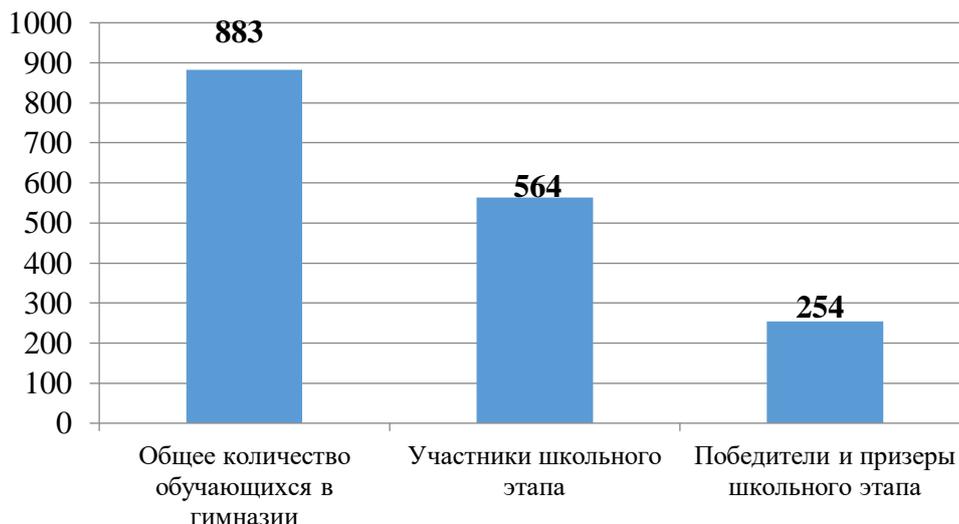
**в. Результаты участия школьников в олимпиадах.**

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 07.09.2021 № под-1155/21 «О проведении школьного этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в Республике Татарстан в 2021-2022 учебном году», с 22 сентября по 29 октября 2021 года ученики МБОУ «Гимназии №90» принимали участие в предметных олимпиадах.

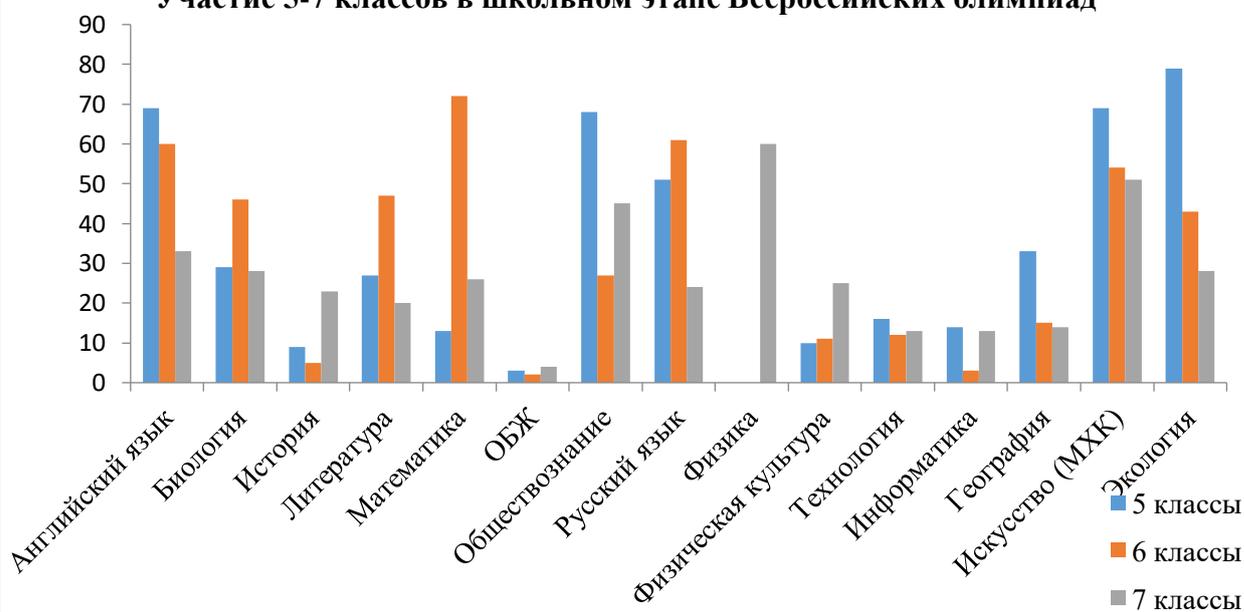
Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился для учащихся 3-11 классов по предметам математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, английский язык, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, татарский язык и татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, русский язык и русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, геология, история Татарстана и татарского народа.

В школьном этапе из 665 учащихся 3-11 классов (всего – 883 учащихся) приняло участие 564 учащихся, победителями и призерами стали 254 ученика по протоколам учителей-предметников (приложение №1).

### Участие обучающихся МБОУ «Гимназия №90» в школьном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиад в 2021 году



### Участие 5-7 классов в школьном этапе Всероссийских олимпиад

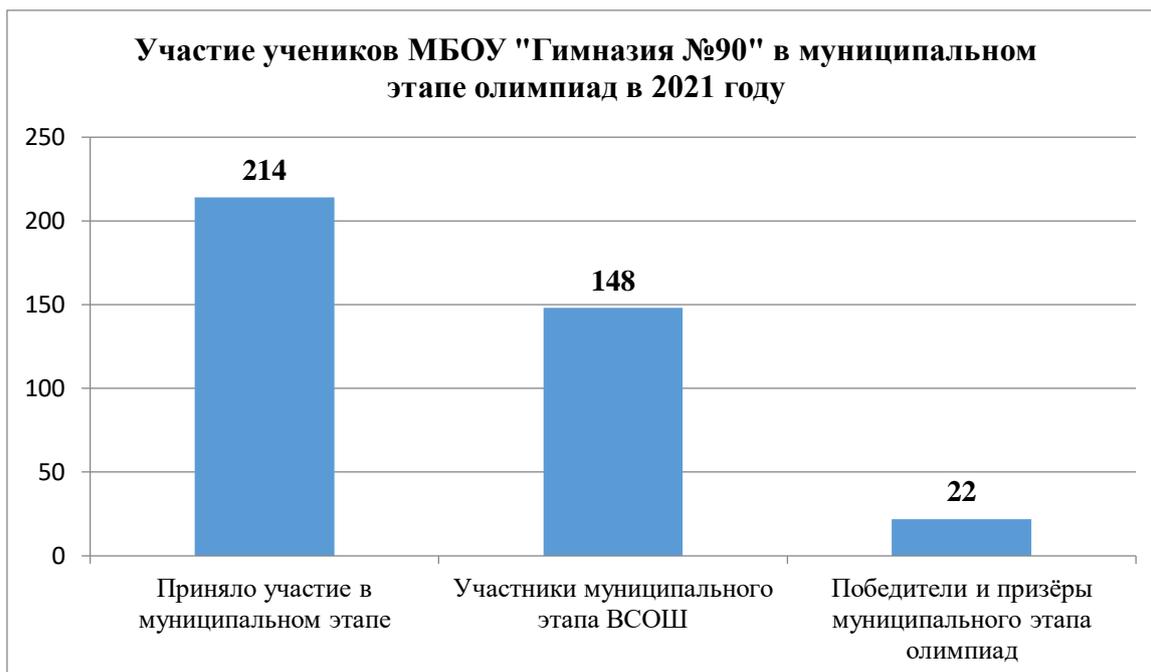


На основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 19.10.2021 № под-1326/21 «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» и Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», с изменениями и дополнениями, приказом Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани № 908 от 29 октября 2021 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году», с **10 ноября 2021 года по 22 декабря 2021 года** учащиеся МБОУ «Гимназия №90» принимали участие в муниципальном этапе ВСОШ и РОШв очном и онлайн форматах.

Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился для учащихся 7-11 классов (4-11 классов по предметам математика, русский

язык, татарский язык, английский язык, 3-11 классов по предмету ОБЖ) по следующим предметам: история, экономика, русский язык, физика, право, иностранные языки (английский язык), искусство (МХК), экология, астрономия, математика, технология, обществознание, география, литература, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ, биология, физическая культура, татарский язык для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, русская литература для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, татарский язык для учащихся-татар школ с русским языком обучения, русский язык для учащихся школ с родным (нерусским) языком обучения, татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения, геология, история Татарстана и татарского народа.

В муниципальном этапе Всероссийской и Республиканской олимпиады приняли участие 214 учащихся (ВСОШ - 148 учеников), победителями и призерами стали 22 ученика.



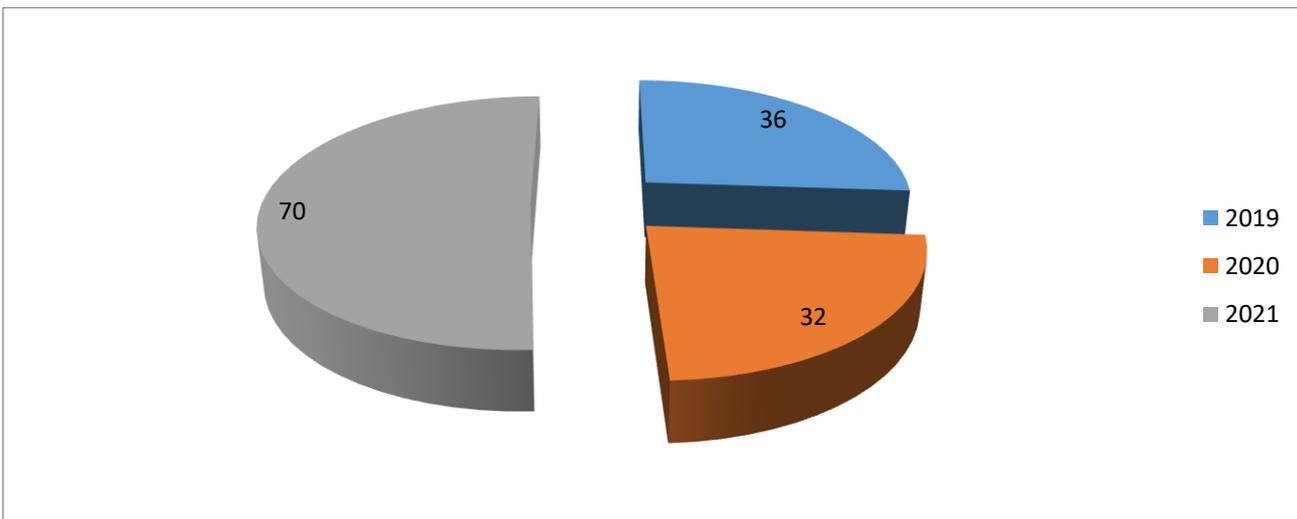
### **3. Создание условий для профессиональной самореализации и совершенствование профессиональной компетенции.**

В 2021 году удалось повысить статус нашей научно-методической конференции педагогов. Проведена I Межрегиональная конференция педагогов «Взаимодействие школы и вузы» с участием Екатеринбурга, Санкт-Петербурга, Чебоксары и школ Республики Татарстан.

#### **Динамика печатных работ коллектива:**

2019	2020	2021
36	32	70

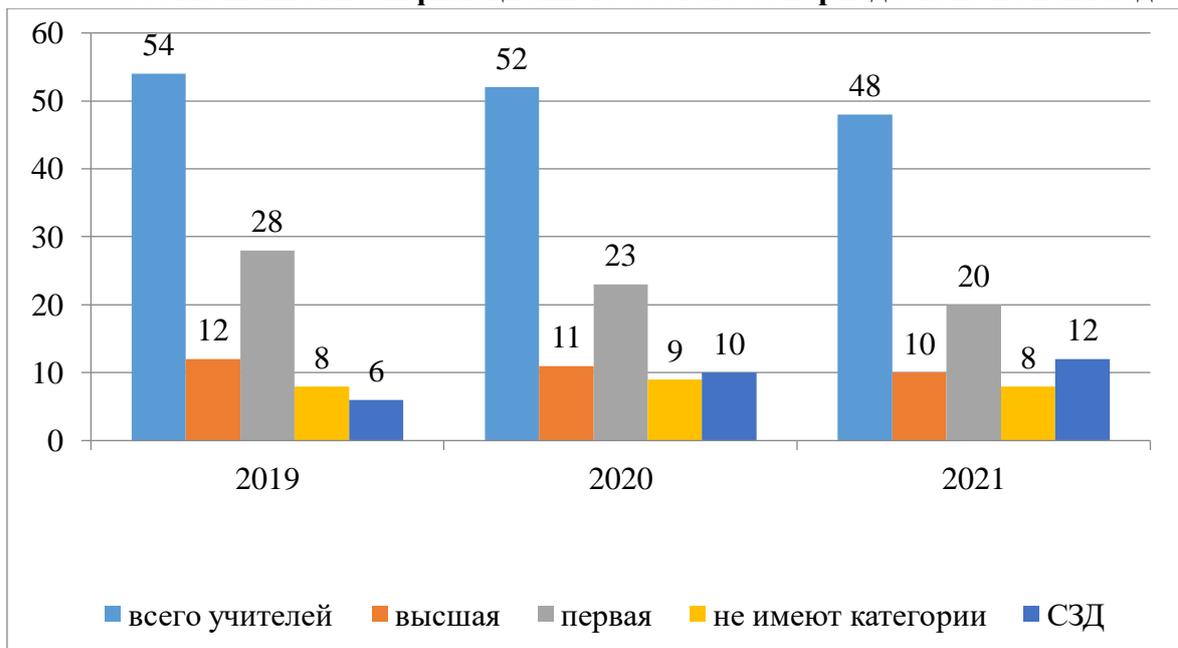
**Уровневый показатель публикаций педагогов за 2016-2021 год**



**Динамика квалификационного состава педагогов по гимназии № 90 за три года по результатам аттестации**

год	Всего	высшая	первая	Не имеют категории	Имеют СЗД	Качественный состав
2019	54	12	28	8	6	74
2020	52	11	23	9	10	65
2021	48	10	20	8	12	63

**Соотношение квалификационного состава за период с 2019 по 2021 год**



**4. Повышение квалификации и аттестация**

Организация вебинаров- 134

Направление на курсы повышения кадров - 5 работников, из них Школа будущего-3

Планировалось 11 человек, на СЗД- 2 работника, на первую квалификационную категорию – 6 (5), на высшую-3 человек (2).

**3.Проведение педагогических советов-3 педагогических совета**

- «Педагогический перекресток: поиск верного пути» август

- *О результатах ликвидации академической задолженности обучающихся по учебному плану 2019/2020 учебного года сентябрь*
  - *Итоги адаптационного периода 5 классов ноябрь*
- 5. 2021 год распространение педагогических практик ноябрь-декабрь**
- Республиканский семинар «Инновационные подходы в преподавании предметов «Русский язык» и «Литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ» 22-23 ноября –с участием учителей русского языка, английского языка, педагога-психолога;

Участие в научно-практических конференциях (публикации, выступления)

- Международная конференция «Айтматовские чтения», Габдулхакова Г.Р.-выступление
- II Международный учебно-исследовательский конкурс «Студент года 2021» публикация Сборник статей 15 декабря 2021 года Дидактические материалы для развития естественно-научной грамотности школьников для 6 класса. Сборник материалов КФУ-МР, 2021 год
- V Всероссийская научно-практическая конференция «Современное географическое образование: проблемы и перспективы развития», М: МГПУ, 12 декабря 2021г публикация VII Международная НПК «Айтматовские чтения»: “Туган тел һәм әдәбият дәресләрендә коммуникатив уку гамәлләрен формалаштыру”. Сборник статей.
- методическая разработка на сайте infourok. Ru

#### Профессиональные конкурсы

- Всероссийский Мастер-класс учителей родного языка, в том числе русского г.Москва Салахова И.А. Победитель в номинации «Учитель-новатор»
- 50 инновационных идей в образовании –участие
- Районный этап конкурса «Воспитатель года» 1 место Войц В.В.
- Воспитатель года-Войц В.В. победитель районного тура
- Всероссийский педагогический диктант-2021, участник Л.В. Афанасьева
- Всероссийский педагогический диктант-2021, победитель С.С. Седенкова

#### **6.Создание образовательной среды**

- Кабинет татарского, английского языков и начальной школы оснащены интерактивными досками и мебелью
- Приобретены компьютеры в кабинет информатики
- Произведен капитальный ремонт столовой и спортивного зала
- Приобретение спортивного оборудования
- Приобретена мебель и оборудование в столовой

Представленный анализ позволяет сделать вывод о положительном решении ранее поставленных задач в гимназии в 2021 году:

- Повышения качества знаний в гимназии на каждом уровне образования
- Планомерная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Велась также работа с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков
- 3.Налажена система текущего контроля успеваемости, обеспечения объективного оценивания уровня подготовки учащихся.
- Был осуществлен контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты;
- учителями предметниками был организован учебный процесс с использованием активных форм обучения с использованием цифровых и информационных технологий, интернет образовательных ресурсов.
- Повышение среднего балла по ЕГЭ, и в частности по предметам русский язык и математика; По результатам этого года удалось показать результаты не ниже муниципального и республиканского результатов по предметам.

- Налажен механизм мониторинга результативности каждого педагога, который позволяет мотивировать учителя к деятельности через признание педагогическим коллективом результатов труда
- В течение года была эффективна организована работа с педагогами в формате стратегических сессий по обсуждению промежуточных и конечных результатов. Совместно с психологом были проведены мастер-классы, семинары.
- Сформировалась практика проведения образовательных минимумов по учебным предметам
- Скорректирована в соответствии с национальным проектом образование Программа развития и рассмотрена на педагогическом совете
- Найдены и осуществлены новые форматы работы с родителями, налаживание коммуникаций с ними.
- Проведен методический фестиваль «Есть идея» в рамках которого были проведены семинары с педагогами и уроки функциональной грамотности с обучающимися
- Сформирована модель цифровой школы и накоплен методический материал по данному направлению.
- Налажен механизм обеспечения бесплатным питанием обучающихся начальной школы. Налажена система родительского контроля по питанию
- Был отработан режим организации учебного процесса в условиях распространения ковид-19
- Составлен коллективный договор до 2023 года